

1. Исследование методики начальной подготовки юных пловцов
2. Исследование методики комплектования экипажей в гребле на байдарках и каноэ
3. Исследование методики подготовки легкоатлетов средствами плавания Исследование методики общей физической подготовки баскетболистов средствами плавания
4. Исследование методики общей физической подготовки в водном туризме
5. Исследование методики обучения технике спортивных способов плавания как основы двигательных действий человека в воде в различных условиях
6. Исследование методики воспитания ведущего физического качества в плавании
7. Исследование методики воспитания волевых качеств в процессе спортивной тренировки
8. Исследование средств физического воспитания в Вузе на современном этапе Исследование методики регулирования веса тела и воспитания выносливости у борцов средствами плавания
9. Исследование методики воспитания скоростных способностей средствами плавания
10. Исследование планирования тренировочных нагрузок по плаванию у спортсменов-пятиборцев
11. Исследование проблемы формирования здорового образа жизни у студентов средствами физического воспитания.
12. Исследование оптимизации процесса обучения на начальном этапе в акробатике
13. Исследование методики обучения плаванию в начальной школе
14. Исследование комплексной методики воспитания силовых способностей у студентов
15. Исследование методики физического воспитания детей дошкольного возраста
16. Исследование методики спортивной подготовки юных футболистов
17. Питание и фармакологическое обеспечение как составляющие комплексной методики спортивной подготовки
18. Исследование методики физического воспитания младших школьников
19. Исследование методики силовой подготовки у школьников, занимающихся атлетической гимнастикой
20. Возрастные аспекты спортивной подготовки в гребле на байдарках и каноэ
21. Оптимизация процесса спортивной подготовки девушек в гребле на байдарках на этапе углубленной специализации

22. Оптимизация процесса общей физической подготовки на занятиях по физическому воспитанию в Новочеркасском автотранспортном колледже
23. Специальная силовая подготовка спортсменов в гребле на байдарках
24. Оптимизация комплектования экипажей в гребле на байдарках и каноэ
25. Общая физическая подготовка в системе многолетней спортивной тренировки гребцов-байдарочников
26. Отбор на начальном этапе многолетней спортивной подготовки гребцов
27. Анализ применения средств гипоксии в тренировке пловцов
28. Исследование особенностей отбора в плавании на этапе начальной подготовки
29. Сравнительный анализ общей физической подготовки старших школьников
30. Методика воспитания выносливости квалифицированных спортсменов в хоккее на траве
31. Взаимоотношения учителя и учеников на уроке физической культуры
32. Особенности физического воспитания учащихся общих и специальных учебных заведений
33. Особенности формирования познавательной активности младших школьников в процессе занятий физическим воспитанием
34. Методика повышения эффективности выполнения поворотов «сальто» в плавании
35. Теоретическое и практическое обоснование специализации в физическом воспитании студентов
36. Исследование методики общей физической подготовки у боксеров
37. Исследование методики отбора волейболистов на начальном этапе спортивной подготовки
38. Сравнительный анализ использования средств силовой подготовки старших школьников
39. Проблемы реализации принципа оздоровительной направленности в спортивной тренировке
40. Совершенствование процесса обучения двигательным действиям в соответствии со спецификой спортивной специализации
41. Формирование и контроль техники плавания на 1 году обучения в спортивной школе
42. Применение средств физической подготовки в системе профессионального отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел России
43. Влияние средств массовой коммуникации на формирование мотивации подростков к занятиям физической культурой

44. Экспериментальное обоснование методики совершенствования техники владения мячом юных футболистов
45. Исследование методик и воспитания общей и специальной выносливости у футболистов
46. Сравнительный анализ спортивной подготовки девушек 15-16 лет в гребле на байдарках
47. Исследование методики начального обучения в плавании
48. Воспитание ведущих физических качеств в спортивной подготовке акробатов
49. Анализ критериев отбора юных легкоатлетов, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции
50. Сравнительный анализ различных методик обучения плаванию младших школьников
51. Исследование технической подготовки юных футболистов на основе учета соревновательной деятельности
52. Исследование методики развития физических качеств младших школьников
53. Направленное развитие двигательно-координационных способностей у юных пловцов при обучении способу баттерфляй
54. Исследование тренировки на развитие скоростных способностей пловцов различной специализации и квалификации
55. Эффективность применения игр – единоборств с целью отбора на этапе начальной подготовки боксеров
56. Интервальный метод спортивной тренировки как основа повышения работоспособности в многолетней подготовке пловцов
57. Определение спортивной перспективности пловцов-кролистов 11-17 лет на основании показателей специальной силовой подготовленности
58. Исследование методики спортивной подготовки баскетболистов 16-17 лет
59. Исследование морфофункциональных показателей женщин в процессе занятий оздоровительной аэробикой
60. Формирование специализированных движений у девушек 10-12 лет в синхронном плавании
61. Дифференцирование силовой подготовки школьников на основе учета типологических особенностей телосложения и биологической зрелости
62. Исследование физического потенциала студентов вуза
63. Особенности технико-тактической подготовки спортсменов в гребле на байдарках и каноэ
64. Использование гидротормоза в тренировке гребцов на байдарках
65. Особенности планирования работы в подготовительном периоде годового цикла у юных регбистов на базе общеобразовательной школы.

66. Развитие ведущих двигательных координаций у боксеров 15-17 лет
67. Комплектование командных лодок с учетом роста-весовых показателей гребцов Воспитание общей и специальной выносливости спортсменов
68. Формирование здорового образа жизни в условиях семьи и школы средствами физического воспитания
69. Исследование процесса формирования физической культуры школьников на основе спортизации физического воспитания
70. Методика организации и проведения занятий по физической культуре со школьниками младшего возраста на основе русских народных игр
71. Исследование этапа предсоревновательной подготовки спортсменов в гребле на лодках «Дракон»
72. Методика проведения уроков физической культуры в начальной школе с использованием средств туризма
73. Особенности методики силовой подготовки юношей 13-14 лет в гандболе
74. Развитие резервных возможностей зрительной и вестибулярной анализаторных систем вратарей в гандболе
75. Организация оздоровительных занятий с женщинами среднего возраста
76. Исследование методики формирования точности движений у юных волейболистов
77. Исследование методики спортивной подготовки юных футболистов на основе направленного развития игрового мышления
78. Воспитание анаэробной выносливости гандболистов средствами общей физической подготовки
79. Методика воспитания выносливости у студентов вуза на основе беговых тренировок в форме учебных и самостоятельных занятий
80. Методика оздоровительных занятий студентов подготовительной медицинской группы с использованием средств плавания
81. Функциональная подготовка юных футболистов на основе специальных беговых упражнений и режимов регламентированного дыхания
82. Воспитание специальной выносливости у спортсменов многоместного экипажа в академической гребле
83. Особенности применения беговой тренировки на лыжах в спортивной подготовке гребцов на байдарках и каноэ
84. Дифференцированный подход в развитии двигательных способностей школьников 10-12 лет
85. Методика развития координационных способностей юных боксеров
86. Формирование точности метательных движений у гандболистов
87. Повышение уровня физической подготовленности студентов вуза средствами атлетизма

88. Формирование навыка плавания у учащихся старших классов
89. Методика физической подготовки боксеров в зависимости от тактической модели ведения боя
90. Особенности методики интервальной тренировки в спортивной подготовке девушек
91. Оптимизация методики технической и тактической подготовки футболистов
92. Оптимизация предсоревновательной подготовки бегунов на средние дистанции
93. Воспитание скоростно-силовых способностей футболистов 15-17 лет средствами общей и специальной физической подготовки
94. Анализ эффективных средств и методов при обучении военнослужащих военно-прикладному плаванию
95. Педагогические условия совершенствования координационных способностей футболистов 10 - 11 лет
96. Организация занятий по физическому воспитанию в младших классах на основе средств туризма
97. Развитие выносливости у школьников 2-4 классов средствами легкой атлетики
98. Оптимизация методики спортивной подготовки бегунов-спринтеров
99. Оптимизация методики воспитания скоростно-силовых способностей волейболистов
100. Методика развития прыгучести у школьников 8-9 лет
101. Особенности методики обучения технико-тактическим действиям юных спортсменов в вольной борьбе
102. Особенности общей и специальной физической подготовки квалифицированных регбистов
103. Особенности воспитания выносливости у спортсменов в тайском боксе
104. Совершенствование физической подготовки
105. юных баскетболистов 10-12 лет
106. Обучение детей плаванию на начальных этапах спортивной подготовки
107. Педагогический контроль специальной подготовленности юных футболистов
108. Оптимизация процесса специальной спортивной подготовки легкоатлетов в спринтерском барьерном беге
109. Особенности учета игрового амплуа юных футболистов при воспитании их скоростных способностей
110. Оптимизация скоростно-силовой подготовки легкоатлетов в прыжках в длину

111. Динамика специальных показателей у пловцов-подводников высокой квалификации в годичном тренировочном цикле
112. Планирование тренировки пловцов-спринтеров на основе прогнозирования их спортивного результата
113. Особенности и содержание тренировочных нагрузок на занятиях с пловцами-подводниками 10-11 лет на этапе начальной подготовки
114. Специализированные восприятия у пловцов-кролистов на начальных этапах спортивной подготовки
115. Повышение эффективности спортивной подготовки пловцов на основе метода пролонгации выдоха
116. Планирование тренировочных нагрузок у юных спортсменов 13-14 лет в академической гребле
117. Особенности специальной подготовки пловцов-бассистов 16-17 лет
118. Скоростно-силовая подготовка пловцов, специализирующихся на спине
119. Особенности подготовки бассисток на этапе углубленной спортивной специализации
120. Специальная силовая подготовка каратистов в подготовительном периоде годичного цикла
121. Особенности технико-тактической подготовки юных спортсменов 12-13 лет по спортивному рукопашному бою
122. Особенности функциональной подготовки высококвалифицированных дзюдоистов
123. Планирование годичного макроцикла в бодибилдинге на начальном этапе многолетней спортивной подготовки
124. Формирование двигательной готовности при обучении плаванию детей 10-11 лет
125. Особенности начальной спортивной подготовки юношей 13-14 лет в пауэрлифтинге
126. Совершенствование спортивной подготовки юных гребцов на байдарках на основе учета индивидуальных особенностей физического развития
127. Особенности физической подготовки личного состава подразделений МЧС
128. Планирование тренировочных нагрузок пловцов-стайеров 14-15 лет в предсоревновательном периоде
129. Особенности содержания спортивной подготовки боксеров 16-17 лет
130. Физическая реабилитация спортсменов после оперативного лечения разрыва ахиллова сухожилия

131. Физическая реабилитация лиц среднего возраста с дискогенными радикулитами в пояснично-крестцовом отделе
132. Оздоровительная технология при ожирении у женщин репродуктивного возраста
133. Профилактика нарушений осанки у дошкольников в условиях фитнес-центра
134. Физическая реабилитация женщин 30-40 лет с начальными степенями сколиоза
135. Физическая реабилитация больных с гипертонической болезнью I стадии на поликлиническом этапе
136. Методика восстановления ортостатики и функции передвижения постинсультных больных с гемипарезами на II и III этапах.
137. Физическая реабилитация лиц с дорсалгиями в поясничном отделе позвоночника на основе йоги
138. Физическая реабилитация лиц с острым нарушением мозгового кровообращения в остром периоде
139. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда на поликлиническом этапе
140. Хореотерапия в программе восстановительного лечения при травмах голеностопного сустава у артистов цирка и балета
141. Методика физической реабилитации больных с межпозвоночной грыжей в поясничном отделе позвоночника
142. Комплексная реабилитация лиц пожилого возраста после ишемического инсульта в позднем восстановительном периоде
143. Методика восстановления мелкой моторики больных после ишемического инсульта в раннем восстановительном периоде.
144. Физическая реабилитация после операции эндопротезирования при коксартрозе на поликлиническом этапе
145. Физическая реабилитация спортсменов после травм коленного сустава с использованием астрологического комплекса «Biodex»
146. Физическая реабилитация спортсменов игровых видов спорта после травм коленного сустава
147. Физическая реабилитация больных при дистальном переломе плечевой кости в области локтевого сустава
148. Физическая реабилитация дошкольников с плоскостопием в условиях фитнес-центра
149. Физическая реабилитация женщин пожилого возраста с плечелопаточным периартритом
150. Методика физической реабилитации у спортсменов после оперативного лечения нестабильности плечевого сустава
151. Сравнительный анализ методик массажа и ЛФК при заболеваниях ХНЗЛ

152. Физическая реабилитация при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости в условиях фитнес-клуба
153. Комплексная методика физической реабилитации больных с пневмонией на стационарном этапе
154. Коррекционные упражнения в комплексной реабилитации детей с плоскостопием
155. Физическая реабилитация детей подготовительной группы с неврозами
156. Физическая реабилитация младших школьников с нарушениями осанки
157. Физическая реабилитация женщин, страдающих ожирением I – II степени, средствами аквааэробики
158. Физическая реабилитация волейболисток после травм ОДА на этапе медицинской реабилитации
159. Содержание занятий оздоровительной физической культурой для часто болеющих детей дошкольного возраста
160. Физическая реабилитация больных, страдающих невритом седалищного нерва
161. Ипотерапия как метод физической и психологической коррекции нарушенной осанки I-II степени у женщин среднего возраста
162. Психофизическая коррекция дистресса и его последствий у юристов
163. Комплексная реабилитация больных с диафизарными переломами костей голени
164. Методика оздоровительной гимнастики после родов
165. Физическая реабилитация женщин зрелого возраста с гипотонической болезнью
166. Профилактика перенапряжений и травм кисти и пальцев у спортсменов средствами оздоровительной физкультуры
167. Физическая реабилитация при сколиозе 1-2 степени у детей 8-13 лет
168. Профилактика нарушений осанки у юных спортсменов в условиях спортшколы
169. Физическая реабилитация больных остеохондрозом поясничного отдела позвоночника в условиях поликлиники
170. Комплексная физическая реабилитация больных остеохондрозом поясничного отдела позвоночника
171. Физическая реабилитация подростков с неврозами в условиях образовательного учреждения
172. Комплексная реабилитация больных после травм голеностопного сустава

173. Психофизическая программа коррекции стрессовых состояний у подростков
174. Физическая реабилитация детей при пневмонии на поликлиническом этапе.
175. Физическая реабилитация теннисистов с дорсопатией, посредством независимых подвесных систем
176. Физическая реабилитация военнослужащих после менискэктомии в постиммобилизационный период
177. Методика начального периода тренировки дзюдоистов после оперативного лечения привычного вывиха плеча.
178. Физическая реабилитация спортсменов саночников после травм голеностопного сустава
179. Физическая реабилитация танцоров после травм коленного сустава
180. Физическая реабилитация лиц молодого возраста после оперативного вмешательства на коленном суставе
181. Физическая реабилитация военнослужащих после ампутации бедра на уровне нижней трети в период подготовки к протезированию
182. Комплексная программа коррекции нарушений психомоторного развития детей 6-7 лет
183. Физическая реабилитация мужчин в возрасте 50-60 лет с инфарктом миокарда в позднем восстановительном периоде
184. Комплексная физическая реабилитация женщин в возрасте 35-45 лет с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника
185. Физическая реабилитация женщин 25-35 лет с ожирением I степени
186. Комплексная физическая реабилитация лиц зрелого возраста после эндопротезирования тазобедренного сустава.
187. Восстановление двигательных функций верхних конечностей у больных с гемипарезом
188. Физическая реабилитация в позднем периоде после ишемического инсульта
189. Методы физической реабилитации при пороках сердца у детей 11-13 лет (компенсированный порок)
190. Методика физической реабилитации гандболистов после реконструкции передней крестообразной связки
191. Психофизическая реабилитация сотрудников отделений МЧС
192. Физическая реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга при повреждении шейного отдела позвоночника
193. Программа физической реабилитации лиц зрелого возраста с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника на поликлиническом этапе

194. Программа гидрокинезотерапия для женщин II периода зрелого возраста с ожирением первой степени.
195. Физическая реабилитация после перелома лодыжки
196. Физическая реабилитация женщин зрелого возраста с алиментарно-обменной формой ожирения
197. Развитие скоростно-силовых способностей у детей 10-11 лет на уроках физической культуры.
198. Воспитание гибкости у детей 11-13 лет на уроках физической культуры.
199. Совершенствование учебно-тренировочного процесса женщин 20-25 лет, занимающихся аэробикой.
200. Влияние занятий аэробикой на организм женщин 25-40 лет.
201. Влияние занятий аэробикой на двигательную подготовленность детей младшего школьного возраста.
202. Оптимизация методики технико-тактической подготовки юных футболистов 7-11 лет.
203. Влияние плавания в ластах на развитие физических качеств у детей среднего школьного возраста.
204. Развитие скоростных способностей у бегунов-спринтеров 9-12 лет.
205. Анализ физкультурно-спортивной деятельности в районе, городе, на предприятии, в учебном заведении.
206. Анализ спортивно-массовой работы в районе, городе, на предприятии, в учебном заведении.
207. Формирование мотивации и потребности к самостоятельным занятиям физической культурой у студентов, детей, подростков и других возрастных групп
208. Обоснование эффективности комплексной системы оздоровления населения по месту жительства.
209. Анализ эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
210. Системный подход к управлению физкультурно-оздоровительной работой в школе (детском саду, ВУЗе, на предприятии)
211. Анализ деятельности менеджера физической культуры и спорта.
212. Формирование концепций и программ развития физической культуры
213. Оптимизация учебно-тренировочного процесса лыжников-гонщиков 14-15 лет.
214. Развитие физических качеств у юных баскетболистов первого года обучения.
215. Воспитание скоростно-силовых качеств у юных борцов 15-16 летнего возраста, занимающихся греко-римской борьбой.

216. Влияние занятий футболом на развитие двигательных способностей
217. школьников 10-13 лет.
218. Оптимизация методики воспитания физических качеств у борцов 9-10 лет.
219. Совершенствование системы спортивного отбора детей 6-8 - лет в секцию волейбола.
220. Сравнительная характеристика показателей уровня развития выносливости у школьников 11-х классов в городской и сельской школах.
221. Возрастные закономерности формирования скоростно-силовых качеств юных борцов, занимающихся греко-римской борьбой.
222. Методика обучения учащихся 6-х классов технике броска мяча в баскетболе.
223. Воспитание гибкости у детей дошкольного возраста, занимающихся художественной гимнастикой.
224. Развитие скоростно-силовых способностей у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
225. Оптимизация тренировочного процесса юных баскетболистов.
226. Физическая подготовка двигательных качеств волейболистов.
227. Совершенствование игровой деятельности вратаря в футболе.
228. Мониторинг двигательной подготовленности юных лыжников-гонщиков.
229. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в семье.
230. Динамика показателей развития физических качеств волейболистов школьного возраста.
231. Методические особенности воспитания физических качеств у детей 5-6 лет.
232. Использование метода круговой тренировки на уроках скоростно-силовой
233. направленности.
234. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
235. Сравнительный анализ программ по физической культуре для учащихся
236. младших, средних и старших классов
237. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
238. Физическое воспитание студентов высших учебных заведений.
239. Физическое воспитание студентов средних специальных учебных заведений.

240. Методика обучения детей дошкольного возраста элементам спортивных игр.
241. Методика обучения передвижению на лыжах классическими ходами.
242. Методика начального обучения техническим действиям в греко-римской борьбе.
243. Обучение технике скоростного бега на коньках.
244. Методика элементам баскетбола в группах начальной подготовке.
245. Дифференцированный подход к обучению технике лыжных ходов на уроках
246. физической культуры в младших классах.
247. Влияние занятий физической культурой на успеваемость школьников.
248. Применение лечебного массажа в комплексе ЛФК при сколиозе.
249. ЛФК как метод реабилитации в травматологии
250. Диагностика и методы коррекции нарушений средствами ЛФК при вегето-сосудистой дистонии.
251. ЛФК в реабилитации острых нарушений мозгового кровотока.
252. Влияние дозированных физических нагрузок на процесс реабилитации пациентов неврологических отделений
253. Физическая реабилитация при повреждении лучевого нерва
254. ЛФК при детском церебральном параличе.
255. Оценка и коррекция с помощью биологически активных добавок питания тяжелоатлетов.
256. Оценка и коррекция с помощью биологически активных добавок питания борца.
257. Оценка эффективности оздоровительных тренировок при различных болях в спине.
258. Оценка эффективности оздоровительных тренировок лиц пожилого возраста.
259. Оценка физического здоровья школьников, занимающихся футболом.
260. Результат воздействия тренировок в воде различной направленности на женщин зрелого возраста.
261. Повышение уровня общей выносливости юных футболистов с помощью дополнительных занятий аква-аэробикой.
262. Расширение объема двигательных навыков у лиц с ограниченными возможностями с помощью тренировок в воде.
263. Формирование индивидуального стиля саморегуляции у спортсменов высшей квалификации.

264. Индивидуализация подготовки квалифицированных спортсменов в зависимости от особенностей стиля деятельности
265. Индивидуальный стиль соревновательной деятельности спортсменов и пути его формирования.
266. Формирование, совершенствование и проявление индивидуального стиля игровой деятельности.
267. Психолого-педагогические условия индивидуальной подготовки спортсменов высокой квалификации.
268. Сравнительная характеристика морфо-функционального статуса студентов спортивного вуза (колледжа) в зависимости от спортивной специализации.
269. Сравнительная характеристика двигательных качеств студентов спортивного вуза (колледжа) в зависимости от спортивной специализации.
270. Изучение влияния тренировочных нагрузок на проявление двигательных качеств студентов спортивного вуза (колледжа).
271. Изучение влияния тренировочных нагрузок на морфо-функциональное состояние студентов спортивного вуза (колледжа).
272. Сравнительная характеристика кожного узора пальцев студентов спортивного вуза (колледжа) в зависимости от спортивной специализации.
273. Применение ЛФК при гипертонической болезни.
274. Применение ЛФК при заболевании сосудов.
275. Применение ЛФК при заболевании бронхиальной астмы.
276. Применение ЛФК при бронхитах и пневмонии.
277. Применение ЛФК при язвенной болезни и гастритах.
278. Применение ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
279. Применение ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
280. Применение ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей.
281. Применение ЛФК для лиц старшего и пожилого возраста.
282. Применение ЛФК в специальных медицинских группах.
283. Исследование взаимосвязи технической и физической подготовки легкоатлетов на различных этапах многолетней тренировки.
284. Особенности развития технического мастерства легкоатлетов на этапе спортивного совершенствования.
285. Воспитание физических качеств у легкоатлетов на этапах спортивного совершенствования.

286. Комплексный контроль как средство оценки уровня подготовленности спортсмена.
287. Структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки с учетом возрастных особенностей.
288. Специальная физическая подготовка как средство развития двигательных способностей легкоатлетов на различных этапах многолетней тренировки.
289. Методические приемы управления процессом психологической подготовки легкоатлетов высокой квалификации.
290. Восстановительные средства в системе подготовки легкоатлетов высокой квалификации.
291. Формирование физической культуры личности студентов в условиях модернизации образования.
292. Теория и практики формирования двигательной компетентности в избранном виде спорта.
293. Физическое воспитание как составная часть формирования ЗОЖ.
294. Мотивация к занятиям физической культуры и спортом школьников, проживающих в различных районах Иркутской области.
295. Оздоровительно-развивающий подход к системе физического воспитания школьников.
296. Системный подход к решению проблем психологической подготовки спортсменов (команд).
297. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
298. Проблема формирования команд в игровых видах спорта.
299. Физическая подготовка в различных видах спорта.
300. Подготовка спортсменов в туристском многоборье горного и пешеходного видов на этапе начального совершенствования с применением технических средств.
301. Профессиональное воспитание студентов-спортсменов в процессе физкультурного образования в вузе.
302. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации в ИВС.
303. Непосредственная подготовка к соревнованиям квалифицированных спортсменов в ИВС.
304. Интегральная подготовка спортсменов – ориентировщиков.
305. Техничко-тактическая подготовка спортсменов-ориентировщиков на начальном этапе обучения.
306. Подготовка и соревновательная деятельность спортсменов высшей квалификации в различных природно-географических условиях.
307. Характеристика специальной физической подготовленности скалолазов.

308. Построение тренировочного процесса массовых разрядов в подготовительном периоде годичного цикла в ИВС.
309. Моделирование целевой соревновательной деятельности в ИВС.
310. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
311. Физическая подготовка единоборцев на различных этапах многолетнего тренировочного процесса.
312. Построение учебно-тренировочного процесса в различных периодах годичного цикла.
313. Проблемы реализации норм права в сфере физической культуры и спорта.
314. Роль спортивных организаций в формировании правомерного поведения.
315. Проблемы законодательства в сфере ФКиС.
316. Проблемы правоотношений в сфере ФКиС.
317. Разработка бизнес-планов в сфере физической культуры и спорта.
318. Разработка программ повышения эффективности спортивной организации.
319. Планирование финансовой деятельности учреждения отрасли ФКиС.
320. Оценка эффективности деятельности спортивно-образовательного учреждения.
321. Конфликты в спорте.
322. Формирование коммуникативных компетенции у специалистов сферы ФКиС.
323. Педагогические основы развития способности к адаптации к новым ситуациям у будущих специалистов физической культуры и спорта.
324. Психолого-педагогические аспекты формирования социально значимых качеств личности у будущих специалистов физической культуры и спорта.
325. Теория и методика ФКиС.
326. Взаимосвязь успешности спортивной деятельности и психологического климата команды.
327. Ситуативная тревога и результативность спортивной деятельности.
328. Сравнительный анализ проявлений усталости у спортсменов, занимающихся разными видами спорта
329. Индивидуально-психологические особенности совместимости членов спортивной команды
330. Влияние психотипов членов спортивной команды на эффективность ее деятельности.

331. Особенности адаптации к спортивным нагрузкам спортсменов с разным латеральным профилем (индивидуальным профилем функциональной асимметрии мозга).
332. Направленность личности, как фактор эффективности деятельности спортсмена.
333. Связь стиля руководства и психологического климата в физкультурно-спортивной организации.
334. Взаимосвязь коммуникативных качеств личности руководителя и эффективности руководства коллективом физкультурно-спортивной организации.
335. Особенности саморегуляции студентов физкультурного вуза.
336. Взаимосвязь функциональных резервов спортсменов (представителей разных видов спорта) с результативностью их деятельности.
337. Влияние психических состояний (тревога, предстартовая лихорадка, утомление, и др.) на соревновательную деятельность спортсменов.
338. Влияние социально-психологических особенностей спортсменов на результативность соревновательной деятельности.
339. Особенности ценностной/мотивационной сферы спортсменов в индивидуальных и групповых видах спорта.
340. Особенности социально-психологической адаптации спортсменов на разных этапах макроцикла.
341. Особенности социально-психологического климата в спортивных коллективах.
342. Формирование социально-психологического климата в группе детей, занимающихся разными видами спорта.
343. Организация физкультурно-спортивной деятельности
344. Использование практических методов обучения на уроках физической культуры.
345. Взаимосвязь развития физических качеств и формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания  
3 Самоконтроль учащихся общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями.
346. Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий.
347. Соревновательная деятельность спортсменов (игровые виды спорта) на современном этапе развития игры.
348. Соотношение средств и методов спортивной тренировки в годовом цикле
349. Объем тренировочной нагрузки в микро - (мезо)циклах при занятиях с юными спортсменами (вид спорта).

350. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.
351. Двигательная активность как средство формирования здоровья школьников.
352. Формирование физических качеств школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы).
353. Инновационные направления совершенствования методики тренировки (вид спорта) на разных этапах многолетней подготовки.
354. Совершенствование способов оценки спортивной одаренности и перспективности юных спортсменов в процессе многолетней подготовки.
355. Совершенствование технической подготовленности юных спортсменов (вид спорта) с учетом естественного возрастного развития двигательной функции.
356. Формирование групповой сплоченности в спортивных играх
357. Особенности предсоревновательной подготовки в (вид спорта) на основе использования дозированных физических нагрузок.
358. Избранный вид спорта
359. Исследование эффективных средств и методов при начальном обучении.
360. Исследование эффективных средств и методов в процессе совершенствования техники ИВС.
361. Анализ основных этапов в обучении. Исследование аспектов становления технического мастерства.
362. Исследование проблемы возникновения динамического стереотипа.
363. Анализ эффективных средств и методов по исправлению ошибок в технике ИВС.
364. Исследование средств общей и специальной физической подготовки в ИВС.
365. Исследование аспектов воспитания физических качеств в ИВС.
366. Анализ развития «ведущего» физического качества спортсмена средствами ОФП.
367. Исследование аспектов технической подготовки в ИВС.
368. Исследование аспектов психологической подготовки в ИВС.
369. Исследование аспектов теоретической подготовки в ИВС.
370. Исследование проблемы работоспособности спортсменов в ИВС.
371. Исследование проблем восстановления спортсменов в ИВС.
372. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивной специализации.

373. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе углубленной спортивной подготовки.
374. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивного совершенствования.
375. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.
376. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе спортивного долголетия.
377. Исследование возрастных особенностей спортсменов на этапе предварительной подготовки.
378. Исследование возрастных особенностей спортсменов на этапе начальной спортивной подготовки.
379. Исследование возрастных особенностей спортсменов на этапе спортивной специализации.
380. Исследование возрастных особенностей спортсменов на этапе углубленной спортивной подготовки.
381. Исследование возрастных особенностей спортсменов на этапе спортивного совершенствования.
382. Исследование возрастных особенностей спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.
383. Пути и средства развития профессионально значимых качеств личности педагога.
384. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности педагога.
385. Влияние педагогических способностей на успешность профессиональной деятельности.
386. Особенности педагогической деятельности в условиях модернизации образования.
387. Психологические особенности педагогического общения как средства управления процессом воспитания учащихся на уроках физической культуры.
388. Применение диагностических задач творческого характера для поиска и поддержки одаренных учащихся при занятии спортом.
389. Методы работы с одаренными детьми в классе (спортивной группе).
390. Педагогическое управление процессом развития одаренности учащихся-спортсменов.
391. Спортивный коллектив и система управления им.
392. Психологические основы систем управления коллективом школьников-спортсменов.
393. Психологические требования к проектированию спортивной деятельности школьников.

394. Психологические основы взаимодействия школьников в спорте.
395. Повышение творческой активности учащихся-спортсменов средствами самоконтроля.
396. Особенности проявления эстетической одаренности у детей в процессе занятий спортом.
397. Влияние групповой сплоченности на эффективность спортивной деятельности учащихся.
398. Социально-психологическая характеристика спортивного коллектива.
399. Исследование влияния тревожности на достижения успехов в спорте.
400. Психологический анализ личности спортсмена.
401. Влияние агрессивных видов спорта на личностные особенности человека.
402. Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств старшеклассников.
403. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств у юных спортсменов.
404. Мотивация занятий на уроках физкультуры у младших школьников.
405. Определение значения спорта как фактора социализации подростков.
406. Современные подходы к обучению двигательным действиям;
407. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании;
408. Основы формирования двигательного навыка.
409. Структура процесса обучения и особенности его этапов;
410. Организация и содержание неурочных форм занятий по физической культуре в учебных заведениях;
411. Урок как основная форма занятий физическими упражнениями;
412. Исследование нетрадиционных форм и методов физического воспитания в общеобразовательной школе;
413. Содержание основных форм занятий физическими упражнениями;
414. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста;
415. Динамика показателей физического развития и физической подготовленности у дошкольников под влиянием специально организованных занятий в годичном цикле;
416. Научно-методические основы физического воспитания детей в дошкольных учреждениях;

417. Педагогические основы физического воспитания дошкольников в семье;
418. Подвижные игры как средство воспитания двигательных способностей дошкольников;
419. Повышение творческих способностей и интереса к физической культуре у дошкольников под влиянием сюжетных игр.
420. Физкультурные праздники в системе физического воспитания детей дошкольного возраста;
421. Нетрадиционные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста;
422. Методические особенности воспитания двигательных способностей у детей дошкольного возраста;
423. Методические особенности формирования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста;
424. Методические особенности физического воспитания школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
425. Исследование сводов стоп у детей различного школьного возраста;
426. Изменение сводов стоп у детей под влиянием физической нагрузки на уроках физической культуры;
427. Исследование двигательной активности у школьников в недельном бюджете времени;
428. Место физической культуры в структуре свободного времени школьников различного возраста;
429. Методические особенности воспитания двигательных способностей у детей различного школьного возраста;
430. Научно-методические основы самостоятельных занятий у школьников различного возраста;
431. Физическая культура в системе знаний школьников;
432. Современные проблемы и перспективы физического воспитания школьников;
433. Исследование отношения школьников к физической культуре;
434. Организация и содержание работы по физическому воспитанию детей в малокомплектной сельской школе
435. Возрастные особенности развития двигательных способностей у школьников.
436. Динамика показателей физического развития и двигательных способностей у школьников (исследуемого возраста) в течение учебного года;
437. Содержание и функции физической культуры в структуре профессионального образования студентов;

438. Исследование состояния здоровья (физического развития, физической подготовленности) студентов различного типа учебных заведений;
439. Особенности развития двигательных способностей у студентов средних (высших) учебных заведений;
440. Характеристика и анализ учебных программ по физической культуре в средних специальных и высших учебных заведениях;
441. Место физической культуры в структуре занятий студентов в свободное время;
442. Исследование характера и особенностей заболеваемости студентов в процессе обучения;
443. Индивидуальный подход в процессе организованных занятий по физическому воспитанию студентов;
444. Исследование структуры и содержания здорового образа жизни студенческой молодежи;
445. Особенности методики физического воспитания студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
446. Организация и содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов;
447. Исследование функциональной деятельности преподавателя физического воспитания студентов;
448. Физическая культура как компонент здорового образа жизни людей различных социально-демографических групп;
449. Исследование уровня физического состояния людей различного возраста;
450. Исследование заболеваемости работников различных профессиональных групп;
451. Исследование факторов активизации занятий физической культурой взрослого населения;
452. Методика составления индивидуальных программ занятий физической культурой в зрелом возрасте;
453. Место физической культуры в структуре свободного времени взрослого населения.
454. Характеристика современных направлений оздоровительной физической культурой;
455. Динамика уровня различных сторон физической подготовки у спортсменов в различных циклах тренировки;
456. Отбор и прогнозирование результатов у юных спортсменов на различных этапах спортивной подготовки;
457. Исследование влияния физических нагрузок на здоровье и функциональное состояние спортсменов;

458. Содержание общей физической подготовки у спортсменов различных специализаций;
459. Особенности организации и содержания тренировки у спортсменов различных специализаций;
460. Анализ тренировочных нагрузок у спортсменов высокой квалификации
461. Особенности использования тренажеров в формировании спортивной техники
462. Исследование соотношения средств общей и специальной подготовки в макроцикле;
463. Исследование состояния сводов стоп у спортсменов различных специализаций;
464. Исследование уровня двигательных способностей у спортсменов различного возраста и специализации;
465. Исследование динамики развития физических качеств у юных спортсменов;
466. Изменение сводов стоп под влиянием тренировочной нагрузки;
467. Формирование и совершенствование двигательных действий спортсменов на различных этапах спортивного совершенствования;
468. Инновационные технологии обучения и совершенствования двигательных действий на основе современных концепций.
469. Исследование структуры движений и эффективности применения специально-подготовительных упражнений у спортсменов различных специализаций;
470. Динамика уровня тактической подготовки у спортсменов в процессе многолетней подготовки;
471. Динамика высших региональных достижений в конкретном виде спорта.
472. Исследование корреляционной зависимости между результатами в контрольных упражнениях и спортивными достижениями (в избранном виде спорта);
473. Исследование спортивной одаренности в избранном виде спорта.
474. Адаптивная физическая культура как средство реабилитации инвалидов
475. Анімаційні технології в молодіжному туризмі
476. Аналіз та дослідження стану міжнародного туризму і розробка проектних рішень
477. Анализ проблем качества оказания услуг населению в области общественного питания
478. Анализ современного состояния и развития туризма Новой Зеландии

479. Анализ современного состояния курортного дела в Хорватии
480. Анализ состояния туризма в г. Серпухов
481. Анализ туризма как фактора развития межкультурной коммуникации народов
482. Бизнес-план горнолыжного курорта
483. Валеология. Некоторые аспекты истории и перспективы развития.
484. Влияние аэробных и анаэробных физических упражнений на морфофункциональные особенности
485. Влияние лыжного спорта на развитие физических качеств подростков 15-17 лет
486. Влияние на женский организм занятий единоборствами
487. Влияние подвижных игр на физическое развитие детей в детском оздоровительном лагере
488. Влияние специальной физической подготовки в занятиях спортивным ориентированием на развитие выносливости
489. Влияние условий среднегорья на подготовку лыжника-гонщика
490. Военно-спортивные игры в патриотическом воспитании студентов
491. Возможности Амурской области для развития международного туризма
492. Воспитание силовых способностей в становой тяге у юношей 15-16 лет (на примере силового троеборья)
493. Городской ландшафт как экскурсионный объект
494. Гражданская ответственность туроператоров
495. Динамика двигательной подготовленности и физического здоровья у легкоатлетов
496. Динамика показателей артериального давления и частоты сердечных сокращений у детей 7-11 лет, занимающихся спортивными бальными танцами
497. Договор об оказании туристического обслуживания
498. Исследование возрастно-половых особенностей физического развития и двигательной подготовленности детей 7-9 лет, занимающихся спортивной акробатикой
499. Изучение типологических особенностей спортсменов разной специализации
500. Изучение экскурсионной деятельности в национальных парках на примере Приэльбрусья
501. Ильменно-Бугровой заповедник
502. Использование кругового метода в спортивной тренировке
503. Использование метода круговой тренировки для повышения функциональных способностей боксеров

504. Использование тренировочных нагрузок максимальной интенсивности юных лыжников-гонщиков 13-14 лет
505. Исследование влияния занятий различными видами спорта на уровень развития физических качеств
506. Исследование влияния идеомоторной тренировки на качество выполнения гимнастических упражнений студентами факультета физической культуры
507. Исследование влияния туризма на уровень развития общей выносливости детей среднего школьного возраста
508. Исследование влияния физкультурного образования родителей на формирование физкультурного образования младшего школьника
509. Исследование влияния фитнес-тренинга на коррекцию фигуры женщин 35-45 лет
510. Исследование динамики специальной работоспособности бегунов на средние дистанции в полугодовом цикле подготовки
511. Исследование особенностей организации обслуживающей деятельности
512. Исследование природных факторов, влияющих на уровень здоровья учащихся общеобразовательных школ
513. Исследование причин и профилактики заболеваемости у юных спортсменов на этапах годового цикла подготовки
514. Исследование развития силы у старших школьников средствами атлетической гимнастики
515. Исследование силовой подготовки девушек и женщин, занимающихся фитнесом
516. Исследование состояния травматизма у спортсменов прыгунов в воду различной квалификации
517. Исследование уровня объема физической нагрузки общей выносливости в тренировочном процессе (на примере баскетболистов и лыжников)
518. Исследование форм организации физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном лагере (на примере туризма)
519. История Олимпийских игр
520. Китай на рынке туристических услуг Иркутской области
521. Комплексная характеристика двигательных движений в боксе
522. Корпоративная культура в индустрии гостеприимства
523. Культурный туризм как ресурс регионального развития (на примере НП "Сибирский тракт")
524. Маркетинговые исследования потребителей туристского продукта
525. Международное регулирование туризма

526. Международный туризм. История, состояние и перспективы развития
527. Менеджмент и формирование имиджа фирмы
528. Менеджмент в ресторанном бизнесе
529. Методика аутогенного тренирования при подготовке единоборцев 14-15 років з рукопашного бою
530. Методика аутогенной тренировки в соревновательный период у стрелков высокой квалификации по пулевой стрельбе
531. Методика воспитания двигательных способностей
532. Методика обучения технике выполнения броска через спину в борьбе дзюдо
533. Методика построения тренировочного процесса в восточных единоборствах
534. Методика проведения занятий по художественной гимнастике
535. Методика развития силовых качеств учащихся старших классов по национальным прыжкам
536. Методика, формирование и анализ инновационной стратегии в организациях санаторно-курортной сферы
537. Метрологічний контроль рівня спеціальної фізичної підготовки легкоатлетів в підготовчому періоді до змагань
538. Мировые тенденции развития агротуризма
539. Молодежный туризм
540. Мотивационная обусловленность занятий массовой физической культурой среди учащейся молодежи
541. Мотивация в туризме
542. О методах тренировки мышц кистей и предплечий в гиревом спорте
543. Обоснование и разработка этнографического тура по Узбекистану
544. Обучение детей плаванию в раннем и школьном возрасте как средство закаливания и укрепления организма
545. Объединенные Арабские Эмираты как наиболее перспективное направление выездного туризма
546. Опыт и проблемы развития туризма в республике Казахстан
547. Організаційно-правове забезпечення надання платних послуг оздоровчого характеру
548. Організація міжнародного туризму в Росії
549. Организационная основа использования физической культуры на детском курорте и общем курорте
550. Организационно-методические основы занятий атлетической гимнастикой с учащимися старшего школьного возраста
551. Организационно-методические особенности отбора и набора детей для занятий спортивной гимнастикой

552. Организационно-технологическое обеспечение анимационных программ в молодежном туризме
553. Организация досугового центра ЗАО "Кристалл"
554. Организация обслуживания корпоративных туристов
555. Организация системы мотивации и стимулирования труда персонала гостиницы "Метрополь"
556. Организация тура "Последний герой-рыбак дельты Волги"
557. Организация туристско-экскурсионной деятельности на т/к "Русский стиль" Солонешенского района Алтайского края
558. Основные туристические достопримечательности Нидерландов (Голландии)
559. Основные школы управления. Принципы управления туристической организацией
560. Основы международного туризма в Республике Казахстан
561. Особенности конькобежного спорта
562. Особенности методики обучения прыжкам через скакалку детей старшего дошкольного возраста средствами художественной гимнастики
563. Особенности нервной системы подростков, занимающихся разными видами спорта
564. Особенности организма и адаптации к физическим нагрузкам детей среднего и старшего школьного возраста
565. Особенности развития туризма на Юге России
566. особенности скоростно-силовой подготовки дзюдоистов 14 лет
567. Особенности страхования в активном туризме
568. Особенности туристского продукта
569. Особенности формирования туристского рынка Свердловской области
570. Открытие туристического агентства "Белые ночи"
571. Оценка ресурсов религиозного туризма Калужской области
572. Оценка туристических ресурсов Владимирской области
573. Оценка туристского потенциала Одинцовского района
574. Оценка уровня физической подготовленности учащихся младших классов общеобразовательной школы по программе "Президентских состязаний"
575. Оценка эффективности аэробных упражнений в процессе реабилитации студенток специальной медицинской группы с диагнозом пороки сердца
576. Памятка по оформлению дипломной работы
577. Париж - город-лидер международного туризма
578. Педагогические основы планирования интенсивности и объема тренировочных нагрузок у юных многоборцев

579. Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
580. Педагогический контроль за динамикой физической подготовленности школьников старших классов
581. Перспективы развития агротуризма на территории Республики Башкортостан
582. Перспективы развития туризма в современном Казахстане
583. Пешеходные туристские путешествия по Санкт-Петербургу
584. Питание и туризм: разработка туров для гурманов
585. Повышение качества обслуживания клиентов в турфирме
586. Повышение эффективности охранной службы в гостиницах и ресторанах
587. Повышение эффективности тактической подготовки юных футболистов
588. Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у старших дошкольников
589. Построение тренировочного процесса начинающих лыжников 12-13 лет на основе учета их индивидуальной моторной предрасположенности
590. Потенциал развития туризма в РБ
591. Правовое регулирование кадрового обеспечения деятельности тур предприятия (на примере ООО "pp")
592. Предоставление оздоровительных услуг (на примере санатория-профилактория "Березки" г. Зеленогорска)
593. Проблемы и перспективы развития въездного туризма на примере Ленинградской области
594. Проблемы и перспективы развития культурного туризма
595. Проблемы и перспективы рекреационного развития Тарханкутского полуострова
596. Программирование физической подготовки футбольных вратарей учебно-тренировочных групп на соревновательном этапе
597. Проект мероприятий по повышению качества обслуживания на примере гостиницы "Приокская"
598. Проектирование краеведческого тура по родному краю
599. Профилактика травматизма у бегунов на средние и длинные дистанции
600. Процесс обучения юных баскетболистов
601. Процессы роста и развития организма человека
602. Психологическая подготовка боксеров-юношей
603. Пути повышения эффективности реализации муниципальной политики в сфере физической культуры и спорта

604. Пути улучшения организации муниципальной политики по вовлечению молодежи в физическую культуру и спорт
605. Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу
606. Развитие координационных способностей у юных борцов вольного стиля
607. Развитие прыгучести у баскетболистов 15-16 лет
608. Развитие точности движений детей
609. Разработка бизнес-плана создания предприятия гостиничного комплекса
610. Разработка конкурентоспособного туристского продукта "Очаровательная Скандинавия"
611. Разработка нового туристского продукта экскурсионно-познавательной направленности "Памятные места Могилева" в Республике Беларусь для российских туристов
612. Разработка организационно-технических мероприятий по обеспечению конкурентоспособности на примере гостиницы ООО "Сысола"
613. Разработка основных рекомендаций по развитию сферы рекреационных услуг в Нижнекамском муниципальном районе
614. Разработка плана деятельности туристической компании "Содружество"
615. Разработка приключенческого тура по Саратовской области
616. Разработка стратегии маркетинга в пансионате "Здравница"
617. Разработка туристско-экскурсионного маршрута "Пенза-Радищево"
618. Рекреационные ресурсы Черноморского побережья России
619. Роль занятий физической культурой в профилактике острых респираторных заболеваний
620. Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы
621. Роль физической культуры в укреплении здоровья человека
622. Сервисная деятельность туристической фирмы
623. Совершенствование координации и ритмичности детей 7-9 лет средствами ритмической гимнастики
624. Совершенствование системы управления санаторно-курортными зонами
625. Совершенствование теоретической подготовки студентов факультета физической культуры на основе компьютерных технологий
626. Совершенствование туристско-экскурсионного обслуживания иностранных туристов в Санкт Петербурге

627. Современные методы и формы оздоровительной физической культуры г. Горловка
628. Содержание и последовательность обучения базовой технике дзюдо
629. Составление туристских маршрутов по Иссык-Кульской области
630. Специализация и кооперация в сфере туризма
631. Спортивное туристское многоборье – третий класс дистанции
632. Становление и развитие футбола на Ставрополье в конце XIX - начале XXI веков: пути, опыт, проблемы
633. Стратегія розвитку рекреаційних зон туристичного призначення
634. Структура силовой подготовленности пловцов высокой квалификации на этапе базовой подготовки
635. Суточный ритм мышечной силы кисти у хоккеистов
636. Сучасна оцінка та перспективи розвитку оздоровчої рекреації в Запорізькій області
637. Схема автобусного маршрута и контрольного текста светской экскурсии "Екатеринбург-Православный"
638. Тенденции развития регионального туристического бизнеса на примере санатория "Лазурный" г. Бердянск
639. Теоретические аспекты методики отбора детей в секцию волейбола на начальном этапе тренировочного процесса
640. Теория систем
641. Техничко-тактические действия соревновательной деятельности волейболистов
642. Техническая подготовка юных ориентировщиков на этапе начальной спортивной специализации
643. Технология выездного туризма
644. Технология преодоления туристских формальностей на примере США
645. Технология продвижения оздоровительных услуг на примере рекреационных ресурсов г. Геленджика
646. Туризм в странах Латинской Америки и Китае
647. Туризм как ресурс экономического и социокультурного развития региона
648. Туристский потенциал Соединенных Штатов Америки
649. Туристский продукт, особенности его сбыта и экономическая эффективность обслуживания
650. Туробмен между Беларусью и Чехией
651. Управление организацией культурно массовых мероприятий (музыкальных и театральных фестивалей) в г. Санкт-Петербурге
652. Управление персоналом на туристском предприятии ООО "Пасарт"

653. Управление учебно-тренировочным процессом девушек-спортсменок 15-17 лет с использованием индивидуальных коррекционных программ
654. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
655. Физическая подготовка борца
656. Физическая подготовленность велосипедисток различной квалификации по показателям кислородообеспечения
657. Физическое воспитание в профессиональной подготовке спасателей
658. Формирование здорового образа жизни школьников девятого класса на уроках физической культуры
659. Формирование инвестиционной политики санаторно-курортной базы Туапсинского района на примере частичной реконструкции и текущего ремонта ООО пансионата отдыха "Химик"
660. Формирование основ здорового образа жизни у учащихся общеобразовательных школ
661. Характеристика основных факторов и условий развития туризма в Великобритании
662. Характеристика показателей сердечно-сосудистой системы и мышечной силы кисти у детей 11-14 лет, занимающихся дзюдо в ДЮЦ "Атлет"
663. Характеристика показателей скоростно-силовой подготовленности баскетболистов 12 – 13 лет и школьников, не занимающихся спортом
664. Ценностное содержание туризма в представлениях российской студенческой молодежи
665. Экологический туризм и его развитие в республике Башкортостан
666. Экскурсионное обслуживание в рамках гостевых программ
667. Экскурсия по главной улице города Барнаула
668. Эффективность бросков в движении у баскетболистов разного амплуа
669. Развитие координационных способностей у боксеров разного возраста
670. Место физической подготовки в новой структуре игровой деятельности Волевая подготовка лыжника-гонщика
671. Экспериментальное исследование влияния подвижной игры на развитие взаимоотношений со сверстниками в среднем дошкольном возрасте
672. Взаимосвязь профессиональной направленности и успешность в учебной деятельности студентов ПФФК .

673. ВЗАИМОСВЯЗЬ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И РЕЖИМА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 12 ЛЕТ
674. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ГО-РОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ 16-17 ЛЕТ (ЮНОШИ)
675. ОБУЧЕНИЕ ХОДЬБЕ НА ЛЫЖАХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ
676. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УСПЕШНОСТЬ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПФФК.
677. Эффективность воздействия специально-бегового упражнения постановка шага с дополнительным отягощением голени на компоненты скорости в беге на короткие дистанции
678. СТРУКТУРА ВЕДУЩИХ МОТИВОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛ .
679. Формирование организаторских умений у студентов педагогического факультета физической культуры
680. Формирование структуры профессиональной мотивации студентов педагогического факультета физической культуры
681. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПФФК
682. ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 12 ЛЕТ
683. Особенности самооценки педагогических умений студентов ПФФК
684. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАТОРСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПФФК
685. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОТБОРА ДЕТЕЙ 8-9 ЛЕТ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ БЕГОМ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ
686. Структура личности спортсменов, занимающихся агрессивными видами спорта.
687. ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ
688. Особенности вариабельности сердечного ритма у легкоатлетов, занимающихся бегом на средние дистанции, под действием физической тренировки.
689. Методика развитие двигательных качеств детей дошкольного возраста (5-7 лет)
690. Развитие координационных способностей у детей с умственной отсталостью 8-10 лет посредством лыжной подготовки

691. Коррекция психического и физического здоровья и развития младшего школьника с ЗПР на уроках физической культуры
692. Воспитание техничного мастерства юных футболистов в возрасте 7-8 лет
693. Внеклассные занятия физкультуры, дифференцированные и групповые
694. МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ
695. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ
696. Значение баскетбола
697. Греко-римская борьба
698. теория и практика подготовки легкоатлетов
699. Эффективность круговой тренировки в совершенствовании индивидуальной техники школьников 10-13 лет
700. Национальные виды спорта и их современное значение
701. Совершенствование процесса формирования интереса к физической культуре детей дошкольного возраста через комплекс воспитательных мероприятий. .
702. Социально биологические основы физической культуры
703. Характеристика системы управления подготовкой юных спортсменов
704. Подвижные игры как средство развития взаимоотношений со сверстниками в среднем дошкольном возрасте
705. Теоретические обоснования развития взаимоотношений детей среднего дошкольного возраста в подвижной игре
706. Методы и средства тренировки и их рациональное распределение в годичном цикле (борьба "Самбо")
707. Физическая подготовка детей старшего дошкольного возраста с учетом влияния сезонных периодов крайнего севера
708. Физическая подготовка юных теннисистов 11-12 лет
709. Оценка уровня подготовленности баскетболистов в ходе учебно-тренировочного процесса (Казахстан)
710. Выявление закономерности формирования законодательства о физической культуре и спорте и правовое регулирование детского и юношеского спорта
711. Изучение уровня теоретической и методической подготовки воспитателей по организации закаливания детей (констатирующий эксперимент) Исследование и повышение уровня методических знаний воспитателей ДОУ в области методов закаливания

- дошкольников осуществлялось на базе государственного образовательного учреждения
712. Влияние физических упражнений на развитие общей моторики детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
713. Психологическая подготовка спортсменов-подростков к соревнованиям Современное развитие спортивной борьбы
714. Подготовительные упражнения для овладения школьниками приемов для элементов самообороны
715. Изучение влияния физических упражнений в виде подвижных игр во внеурочное время в системе школьного физического воспитания на повышение двигательной активности младших школьников
716. Методы экспериментального исследования развития двигательного творчества детей среднего дошкольного возраста в подвижных играх
717. Условия выбора стран, проводящих Олимпийские игры
718. Изучение процесса развития выносливости у старших школьников в процессе занятий восточными единоборствами
719. Методика обучения технико-тактическим действиям в вольной борьбе на этапе начальной спортивной специализации
720. Условия выбора стран, проводящих Олимпийские игры
721. МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ
722. Методы экспериментального исследования развития двигательного творчества детей среднего дошкольного возраста в подвижных играх
723. Техническая подготовка юных волейболистов
724. Изучение эффективности применения классического плавания и "сухого" плавания в лечении и реабилитации детей с ДЦП и их сравнительная характеристика
725. Оценка травматизма при занятиях фристайлом (акробатика) для разработки здоровья - сберегающих тренировочных комплексов
726. МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ
727. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
728. Оценка травматизма при занятиях фристайлом (акробатика) для разработки здоровья - сберегающих тренировочных комплексов
729. Программа развития силовых способностей

730. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСАНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ нет.
731. Бокс
732. Физическая реабилитация при нарушениях осанки
733. Особенности и эффективность занятий с использованием методики Пилатес для физической реабилитации нарушений функции позвоночника у студентов
734. Выявление изменений в процессе двигательной подготовленности детей школьного возраста под воздействием методики направленная на развитие выносливости
735. Подвижные игры и игровые упражнения для учащихся 1 - 7 классов применительно к баскетболу
736. Формирование двигательных навыков на уроках "Физической культуры" у школьников 10-11 лет с преимущественным владением левой рукой
737. Формирование потребностно-мотивационной сферы старшеклассников в области физической культуры и спорта
738. РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ В УСЛОВИЯХ ТРЕНАЖЕРНОГО ЗАЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
739. Условия выбора стран, проводящих Олимпийские игры
740. Занятия волейболом как фактор сохранения и укрепления ресурсов здоровья женщин зрелого возраста, 36-55 лет
741. Развитие выносливости у старших школьников в процессе занятий восточными единоборствами
742. Возможность участия Сочи в 2014 г. в качестве принимающего города
743. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ
744. Развитие скоростных способностей у мальчиков 12-13 лет
745. Ознакомление старших дошкольников со спортивными играми (с элементами баскетбола)
746. Агрессивность в спорте
747. Развитие физической активности детей дошкольного возраста как психолого - педагогическая проблема
748. Изучение эффективности применения классического плавания и "сухого" плавания в лечении и реабилитации детей с ДЦП и их сравнительная характеристика
749. Разработка рациональной структуры тренировочных средств по совершенствованию технико-тактической подготовки на этапе спортивного совершенствования юных спортсменов
750. Влияние военно-спортивного воспитания на личностные особенности педагогически запущенных подростков

751. Педагогические условия формирования у младших школьников потребности в здоровом образе жизни
752. Условия эффективного развития двигательного творчества детей среднего дошкольного возраста в подвижных играх
753. Особенности обучения элементам игры в футбол детей старшего дошкольного возраста
754. Теоретико-методические основы потребностно - мотивационной сферы старшеклассников в области физической культуры и спорта
755. Выявление изменений в процессе двигательной подготовленности детей школьного возраста под воздействием методики направленной на развитие выносливости
756. Методика воспитания силы у учащихся старших классов на уроках физической культуры
757. Значение подвижных игр для обучения и совершенствования техники игры в волейбол
758. Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста
759. Развитие выносливости у старшеклассников на уроках физической культуры легкоатлетической направленности
760. Проект футбольной базы
761. Развитие двигательно-координационных способностей у учащихся 5 классов посредством подвижных игр
762. Особенности обучения элементам игры в футбол детей старшего дошкольного возраста
763. "Научно-методические аспекты организации внеклассной работы по физической культуре в старшем звене общеобразовательной средней школы"
764. Методические аспекты реализации индивидуально-дифференцированного подхода в физическом воспитании школьников
765. "Методические аспекты обучения юношей игровым видам спорта в учреждениях начального профессионального образования
766. Исследование динамики уровня физической подготовленности легкоатлетов 15-17 лет, специализирующихся в беге на средние дистанции
767. Подвижные игры и игровые упражнения для учащихся 1 - 7 классов применительно к баскетболу
768. Формирование двигательных навыков на уроках "Физической культуры" у школьников 10-11 лет с преимущественным владением левой рукой
769. Инновационные подходы повышения двигательной подготовленности студентов к занятиям спортом

770. Физическая подготовленность учеников 8-9 классов и учащихся кадетских школ
771. Развитие силовых способностей у старшеклассников в условиях тренажерного зала общеобразовательной школы
772. Отношение к собственному здоровью
773. «Особенности обучения элементам игры в футбол детей старшего дошкольного возраста»
774. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья детей школьного возраста средствами физической культуры
775. РОЛЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ В РАЗВИТИИ СПОРТА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
776. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМИ СОРЕВНОВАНИЯМИ
777. УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМИ СОРЕВНОВАНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
778. Влияние физкультурного образования родителей на формирование физкультурного образования младшего школьника.
779. Природные и гигиенические факторы как средство физического воспитания учащихся 9 - х классов РОЛЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ В РАЗВИТИИ СПОРТА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
780. РОЛЬ СПОРТА И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
781. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ПО ТЕХНИКЕ КЛАССИЧЕСКИХ ЛЫЖНЫХ ХОДОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 5-7 КЛАССОВ
782. Изучить качество знаний о здоровом образе жизни у учащихся 8-9 классов
783. Исследование некоторых показателей внешнего дыхания у футболистов 14-16 лет, тренирующихся на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению радионуклидами в результате аварии на ЧАЭС
784. Исследовать показатели сердечно-сосудистой системы у волейболистов 16 – 17 лет (артериальное давление, пульс)
785. ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК И ЖЕНЩИН 18-25 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ
786. Исследование состояния травматизма у спортсменов-прыгунов в воду различной квалификации
787. Методика развития силовой выносливости у юных спортсменов-гиревиков
788. Методические основы проектирования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении
789. Особенности методики развития силовых способностей у учащихся ДЮСШ, занимающихся в группах начальной подготовки

790. ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
791. Физическая культура как средство воспитания личности учащихся среднего школьного возраста
792. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ У УЧАЩИХСЯ 7-Х КЛАССОВ НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
793. Обучение плаванию детей 6-ого года жизни
794. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
795. Оценить эффективность структуры дополнительных тренировочных занятий в развитии гибкости и координации движения у гимнасток
796. Оценить эффективность применяемых средств и методов для развития гибкости и координации движений
797. Формирование спортивной культуры учащихся 5-х классов в процессе физического воспитания
798. Значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья в младшем школьном возрасте.
799. Основы построения физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся 13-14 лет
800. ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК И ЖЕНЩИН 18-25 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ
801. Профилактика нарушений осанки средствами оздоровительной физической культуры у детей младшего школьного возраста
802. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
803. Формирование здорового образа жизни у дошкольников средствами физического воспитания.
804. Эффективность системы заданий на гибкость и координацию движений в структуре дополнительных тренировочных занятий в художественной гимнастике
805. Описание личности спортсмена на примере Владислава Третьяка
806. Карьера спортсмена на примере Льва Яшина
807. Эффективность системы заданий на гибкость и координацию движения в структуре дополнительных тренировочных занятий в художественной гимнастике
808. "Личность спортсмена в спорте" ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА-БОРЦА

809. Практическое исследование физической подготовки по вольной борьбе у женщин
810. Проект организации и проведения спортивного соревнования
811. Обучение плаванию детей 7-ого года
812. ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК И ЖЕНЩИН 18-25 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ
813. Комплексная реабилитация АФК применяемая в коррекции нарушений осанки и плоскостопия - диплом.
814. Возможности адаптивной физической культуры в реабилитации детей с нарушением осанки и плоскостопием у дошкольников с ЗПР-диплом. Карьера спортсмена на примере Владислава Третьяка
815. Карьера спортсмена на примере Льва Яшина
816. Программированное обучение тактико-техническим защитным действиям школьников.
817. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ
818. Мониторинг физической подготовленности учащихся как средство стимулирования физического совершенствования 15-16-летних школьников
819. Задачи, методы и организация исследования уровня физической подготовленности 15-16-летних подростков в учебном процессе
820. Воспитание техничного мастерства юных футболистов в возрасте 7-8 лет
821. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
822. Агрессивность в спорте
823. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И УСПЕШНОСТЬ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПФФК
824. ВЗАИМОСВЯЗЬ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И РЕЖИМА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 12 ЛЕТ
825. Влияние военно-спортивного воспитания на личностные особенности педагогически запущенных подростков
826. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УСПЕШНОСТЬ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПФФК
827. ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ 5-Х
828. Влияние физических упражнений на развитие общей моторики детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
829. Внеклассные занятия физкультуры, дифференцированные и групповые

830. Возможность участия Сочи в 2014 г. в качестве принимающего города
831. Воспитание техничного мастерства юных футболистов в возрасте 7-8 лет
832. Выявление закономерности формирования законодательства о физической культуре и спорте и правовое регулирование детского и юношеского спорта
833. Занятия волейболом как фактор сохранения и укрепления ресурсов здоровья женщин зрелого возраста, 36-55 лет
834. Изучение влияния физических упражнений в виде подвижных игр во внеурочное время в системе школьного физического воспитания на повышение двигательной активности младших школьников
835. Изучение процесса развития выносливости у старших школьников в процессе занятий восточными единоборствами
836. Изучение уровня теоретической и методической подготовки воспитателей по организации закаливания
837. Изучение эффективности применения классического плавания и "сухого" плавания в лечении и реабилитации детей с ДЦП и их сравнительная характеристика
838. Изучение эффективности применения классического плавания и "сухого" плавания в лечении и реабилитации детей с ДЦП и их сравнительная характеристика 2008-70
839. Коррекция психического и физического здоровья и развития младшего школьника с ЗПР на уроках физической культуры
840. Методика обучения технико-тактическим действиям в вольной борьбе на этапе начальной спортивной специализации
841. Методика развития двигательных качеств детей дошкольного возраста (5-7 лет)
842. Методы и средства тренировки и их рациональное распределение в годичном цикле (борьба "Самбо")
843. МЕТОДЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ
844. ОБУЧЕНИЕ ХОДЬБЕ НА ЛЫЖАХ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ
845. Ознакомление старших дошкольников со спортивными играми
846. ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК 12 ЛЕТ
847. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ 16-17 ЛЕТ (ЮНОШИ)

848. ОСОБЕННОСТИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА У ЛЕГКОАТЛЕТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БЕГОМ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ, ПОД ДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКИ
849. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАТОРСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПФФК
850. ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПФФК
851. Оценка травматизма при занятиях фристайлом (акробатика) для разработки здоровья - сберегающих тренировочных комплексов
852. Оценка травматизма при занятиях фристайлом (акробатика) для разработки здоровья - сберегающих тренировочных комплексов 2009-64
853. Педагогические условия формирования у младших школьников потребности в здоровом образе жизни
854. Подвижные игры как средство развития взаимоотношений со сверстниками в среднем дошкольном возрасте
855. Подготовительные упражнения для овладения школьниками приемов для элементов самообороны
856. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПФФК
857. Психологическая подготовка спортсменов-подростков к соревнованиям
858. Развитие выносливости у старших школьников в процессе занятий восточными единоборствами
859. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ 8-10 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ
860. Развитие скоростных способностей у мальчиков 12-13 лет
861. Развитие специальных физических качеств необходимых для игры в футбол
862. Развитие физической активности детей дошкольного возраста как психолого - педагогическая проблема
863. Разработка рациональной структуры тренировочных средств по совершенствованию технико-тактической подготовки на этапе спортивного совершенствования юных спортсменов в кёкусинкай каратэ
864. Рекомендации по совершенствованию стоек на руках в спортивной гимнастике
865. СТРУКТУРА ВЕДУЩИХ МОТИВОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

866. СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ АГРЕССИВНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА
867. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ
868. Теоретические обоснования развития взаимоотношений детей среднего дошкольного возраста в подвижной игре
869. Техническая подготовка юных волейболистов
870. Тренировка как компонент системы подготовки волейболистов
871. Упражнения на развитие быстроты детей футболистов среднего школьного возраста
872. Условия выбора стран, проводящих Олимпийские игры
873. Условия выбора стран, проводящих Олимпийские игры Общая характеристика современных Олимпийских игр
874. Условия выбора стран, проводящих Олимпийские игры Общая характеристика современных Олимпийских игр
875. Условия эффективного развития двигательного творчества детей среднего дошкольного возраста в подвижных играх
876. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ВЛИЯНИЯ СЕЗОННЫХ ПЕРИОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА
877. Физическая подготовка юных теннисистов 11-12 лет
878. Формирование организаторских умений у студентов педагогического факультета физической культуры
879. ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
880. Характеристика детей, занимающихся восточными единоборствами и детей, не занимающихся спортом
881. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОТБОРА ДЕТЕЙ 8-9 ЛЕТ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ БЕГОМ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ
882. Характеристика системы управления подготовкой юных спортсменов
883. Экспериментальное исследование влияния подвижной игры на развитие взаимоотношений со сверстниками в среднем дошкольном возрасте
884. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
885. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛЬНО-БЕГОВОГО УПРАЖНЕНИЯ «ПОСТАНОВКА ШАГА » С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОТЯГОЩЕНИЕМ ГОЛЕНИ НА КОМПОНЕНТЫ СКОРОСТИ В БЕГЕ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ