



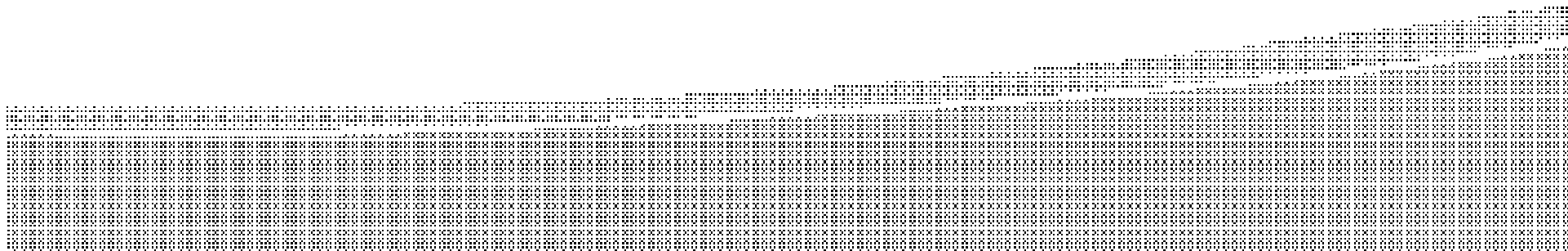
КРЕАТИВНОСТЬ И ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Выполнила:

ФИО

Научный руководитель:

ФИО





ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – исследование связи креативности и психологических характеристик детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Исследовать креативность и личностные характеристики детей дошкольного возраста, как самооценка, тревожность и темперамент.
2. Изучить особенности формирования креативности у детей дошкольного возраста.
3. Установить взаимосвязь между личностными характеристиками детей дошкольного возраста и уровнем креативности.
4. Проанализировать результаты эмпирического исследования.



ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ГИПОТЕЗА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ: креативность и личностные характеристики детей дошкольного возраста.

ПРЕДМЕТ - связь творческого потенциала и личностных характеристик у детей дошкольного возраста.

ГИПОТЕЗА ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: творческий потенциал связан с личностными характеристиками детей дошкольного возраста, такими как самооценка, тревожность и темперамент.



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Организация и методы эмпирического исследования

ЦЕЛЬ - изучение связей креативности и психологических характеристик детей дошкольного возраста.

ГИПОТЕЗА: творческий потенциал связан с личностными характеристиками детей дошкольного возраста, такими как самооценка, тревожность и темперамент

ЭМПИРИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – дети в возрасте от 4 до 7 лет.

ПРЕДМЕТ - связь творческого потенциала и личностных характеристик у детей дошкольного возраста.



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Организация и методы эмпирического исследования

ВЫБОРКА: 38 детей, в возрасте от 4 до 7 лет.

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №177, расположенное по адресу: г. Владивосток, ул. Героев Тихоокеанцев, 14.

МЕТОДИКИ:

Диагностика детской креативности по шкале Вильямса.

Для выявления уровня самооценки- методика «Лесенка» В.Г. Щур.

Для выявления уровня тревожности - методика « Выбери нужное лицо» Р.Тэммл, М. Дорки, В.Амен.

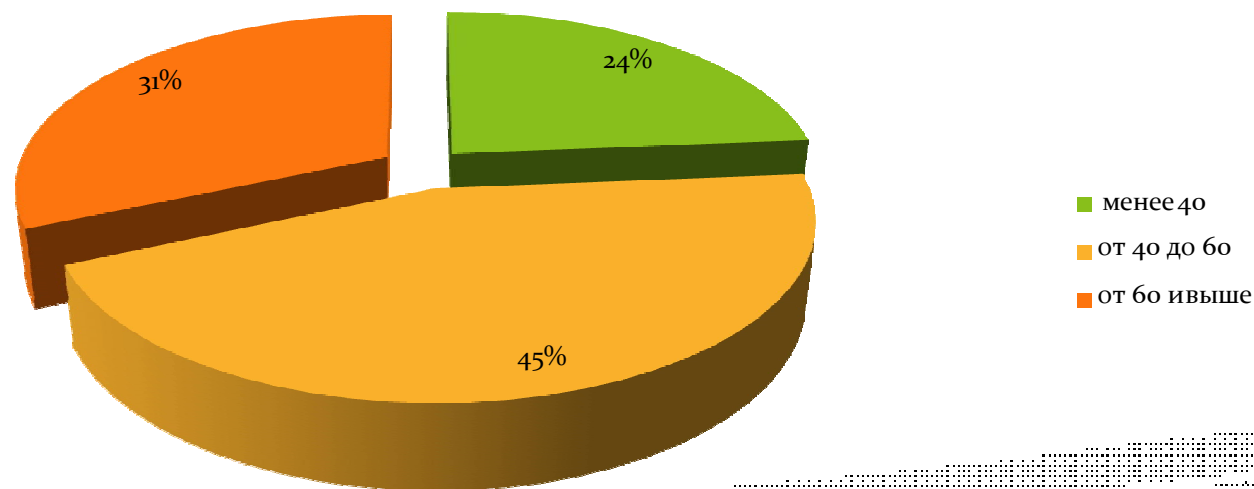
Для диагностики темперамента – опросник Айзенка (детский вариант)



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста

Качественный анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста



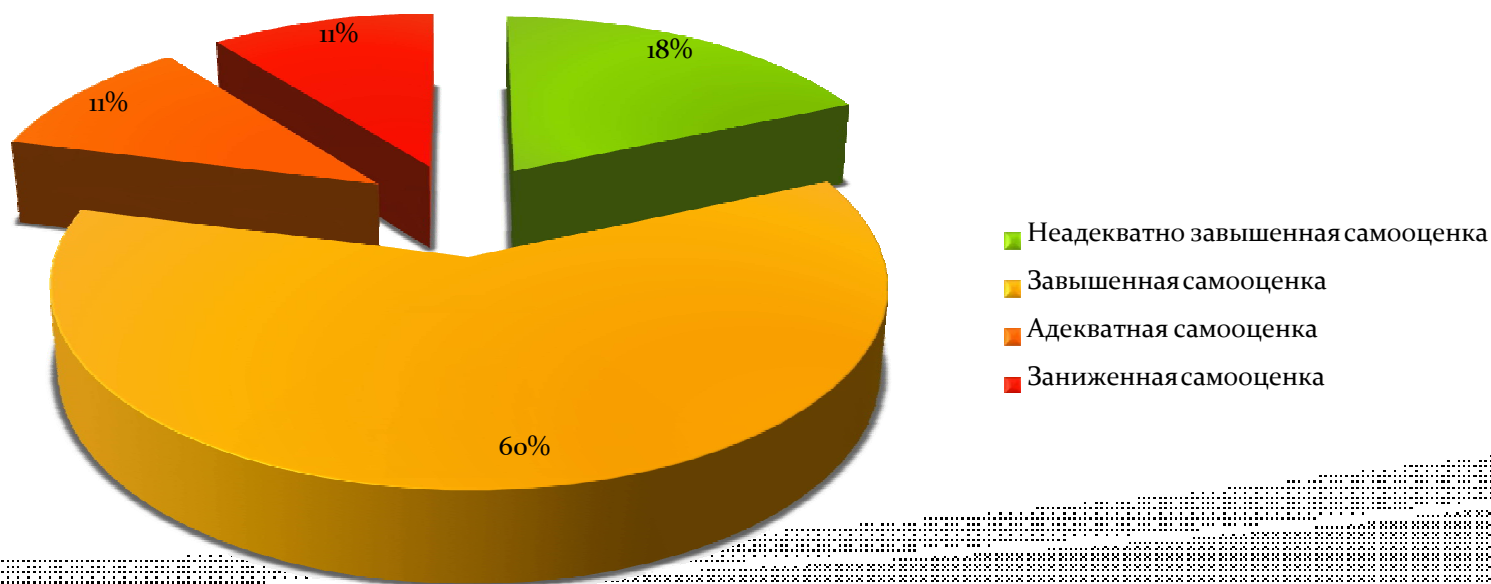
Распределение общих баллов по шкале креативности Вильямса



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста

Качественный анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста



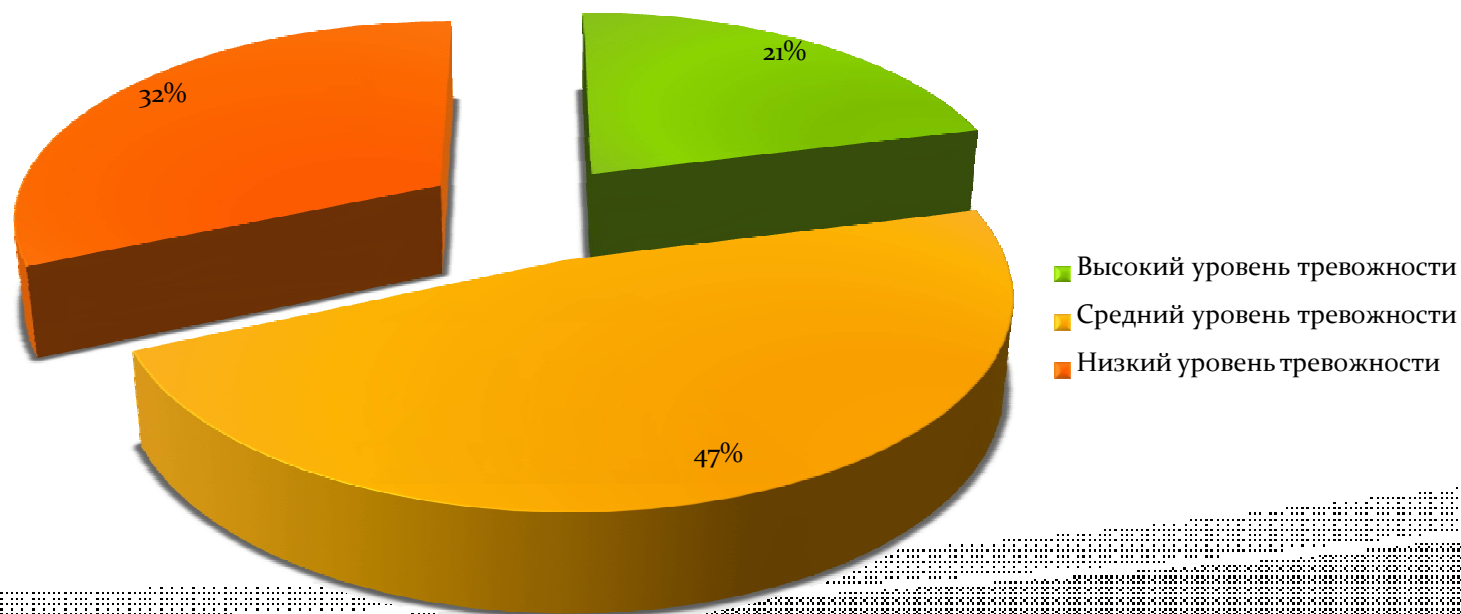
Распределение уровня самооценки по методике «Лесенка» В.Г.Шур



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста

Качественный анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста



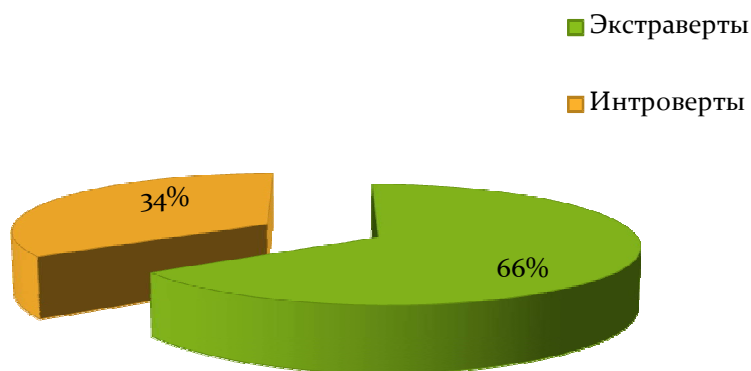
Распределение уровня тревожности по методике
«Выбер нужное лицо»



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста

Качественный анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста



Шкала «Интроверсия-экстраверсия»



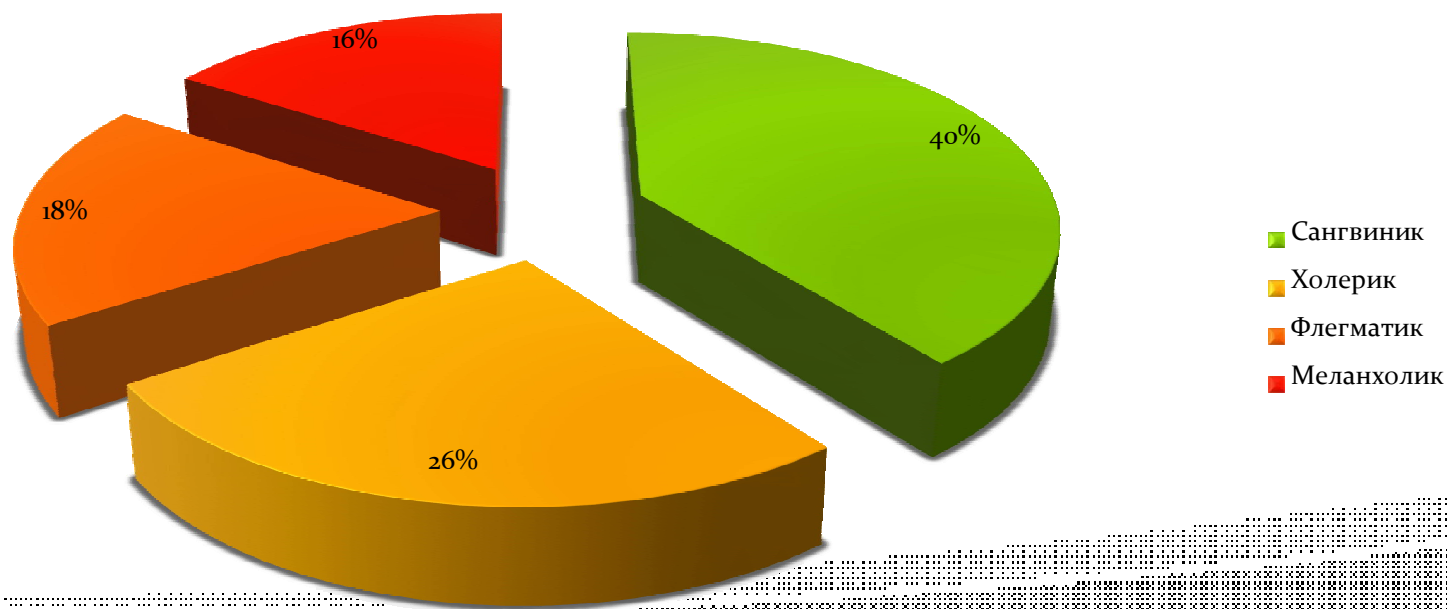
Шкала «Нейротизм»



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста

Качественный анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста



Распределение типов темперамента в исследуемой выборке



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анализ и интерпретация результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста

Математическая обработка результатов исследования креативности и личностных характеристик детей дошкольного возраста

$$r_{\text{ЭМП}} = 1 - \frac{6 \cdot 1597,5}{38 \cdot (1444 - 1)} = 1 - \frac{9585}{54834} = 0,82$$

Расчет связи показателей креативности и показателей по шкале «Интроверсия-экстраверсия».



КРЕАТИВНОСТЬ И ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

