



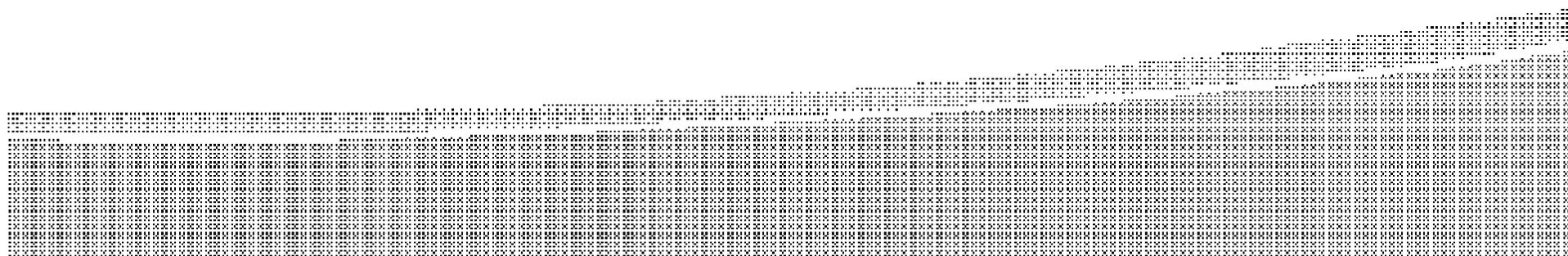
Экспериментальное исследование эффективности психолого– педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Выполнила:

ФИО

Научный руководитель проекта:

ФИО





ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Цель – определение эффективных условий психологической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам.

Задачи:

1. Проанализировать источники, факторы и последствия агрессии подростков к сверстникам, раскрыть способы ее коррекции.
2. Выявить взаимосвязь агрессивных проявлений со статусом подростков в группе сверстников.
3. Разработать программу по коррекции агрессивных проявлений у подростков.



ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ГИПОТЕЗА

Объект исследования – психологическая коррекция агрессивного поведения подростков.

Предмет исследования – психологические условия, влияющие на формирование агрессивного поведения и способы его коррекции у подростков.

- существует взаимосвязь между агрессией подростков к сверстникам и общим уровнем агрессии в той группе сверстников, с которой он чаще всего общается;
- существует взаимосвязь агрессивных проявлений со статусом подростков в группе сверстников;
- психокоррекционная программа нацелена на снижение агрессии как у самого подростка, так и в среде его сверстников.



Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Обоснование методов и методик исследования:

Классификация денежных потоков предприятия по основным признакам

Исследование проводилось на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №83 имени кавалера ордена Мужества Е. Е. Табакова МБОУ СОШ 83.

В исследовании принимали участие учащиеся восьмых классов – в количестве 15 человек – 8 мальчиков и 7 девочек.

Методики

1. Методика диагностики межличностных отношений Лири;
2. Опросник Басса-Дарки на выявление агрессии;
3. "ГОТОВНОСТЬ К РИСКУ" Шуберт (PSK).



Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Диагностика исходного уровня и анализ психологических особенностей агрессивных подростков:

Общие результаты по диагностике межличностных отношений по всей группе

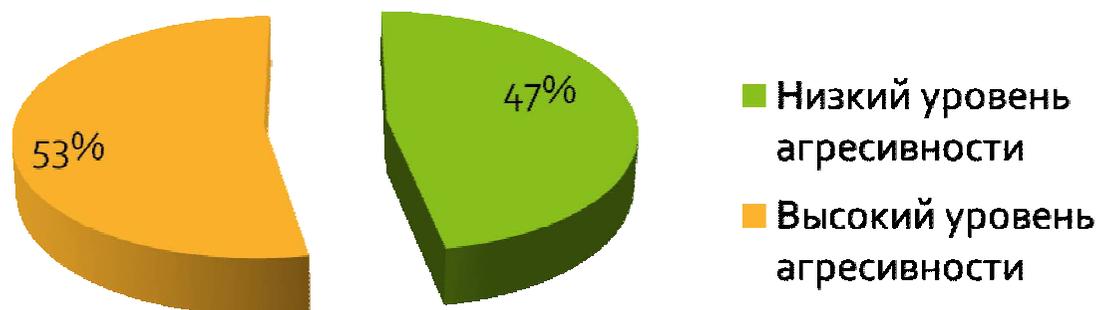
№	Типы межличностных отношений	Кол-во человек в %
1	Авторитарный	6
2	Эгоистичный	6
3	Агрессивный	53
4	Подозрительный	0
5	Подчиняемый	0
6	Зависимый	0
7	Дружелюбный	6
8	Альтруистический	0



Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Диагностика исходного уровня и анализ психологических особенностей агрессивных подростков:

Общие результаты по диагностике межличностных отношений по всей группе





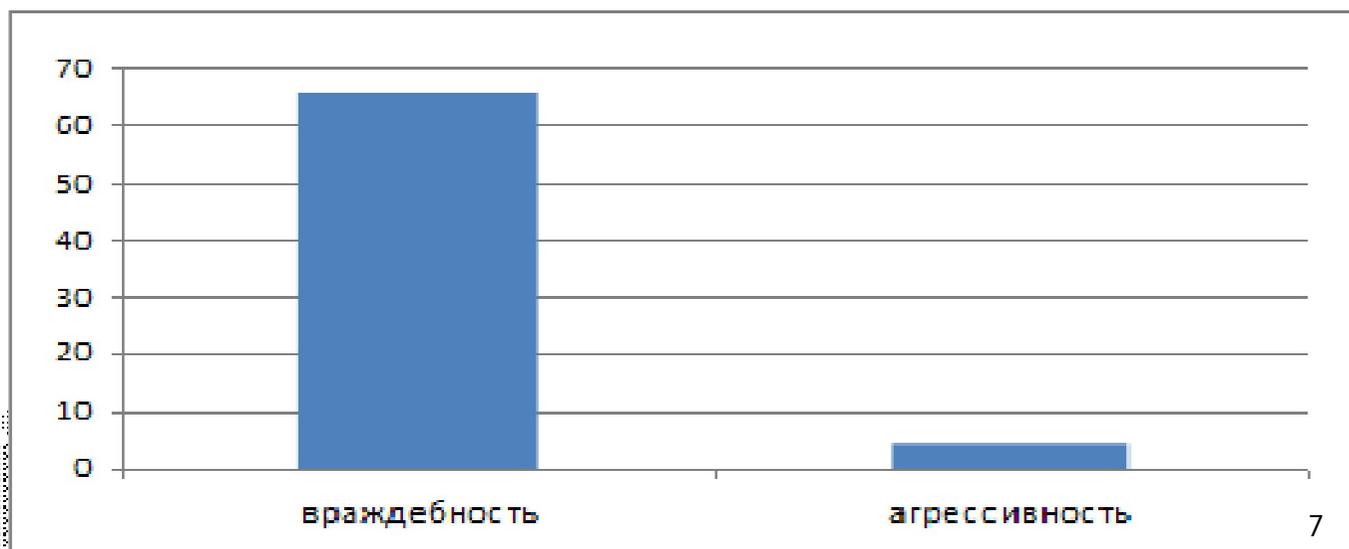
Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Диагностика исходного уровня и анализ психологических особенностей агрессивных подростков:

Общие результаты по диагностике межличностных отношений по всей группе

№	Виды реакций	Кол-во человек в %
1	Враждебность	66
2	Агрессивность	6

Общие результаты по диагностике агрессивности и враждебности по всей группе





Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Диагностика исходного уровня и анализ психологических особенностей агрессивных подростков:

Общие результаты по диагностике межличностных отношений по всей группе

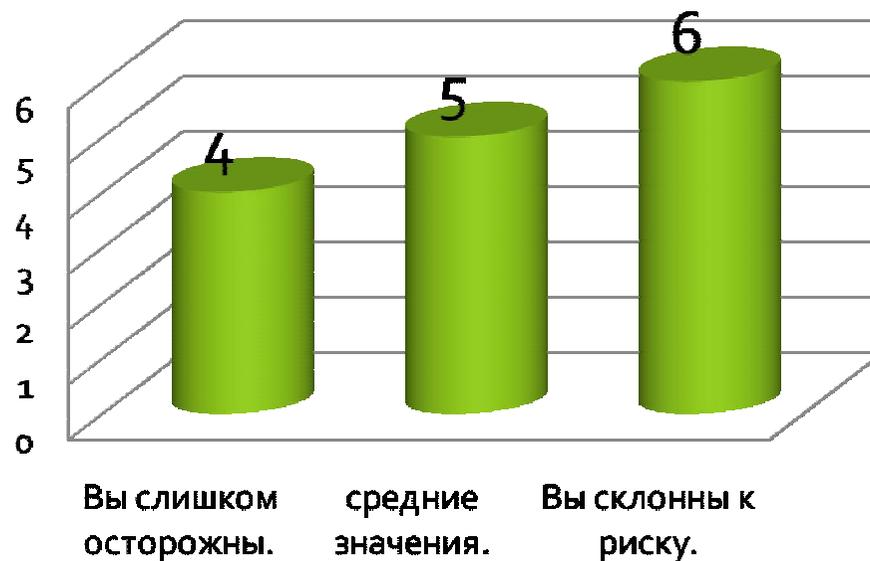
№	Испытуемый	Количество баллов
1	Оксана Р.	6
2	Светлана К.	-12
3	Виктория С.	2
4	Александр К.	22
5	Дамир А.	-8
6	София Ш.	-12
7	Вадим Р.	4
8	Александр Н.	12
9	Вячеслав М.	18
10	Алексей Г.	16
11	Анна В.	-22
12	Мария Н.	8
13	Алена Д.	-15
14	Павел Ш.	18
15	Игорь Б.	12



Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Диагностика исходного уровня и анализ психологических особенностей агрессивных подростков:

Общие результаты по диагностике «Готовность к риску» по всей группе





Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Методы психолого-педагогической коррекции агрессивности подростков к сверстникам :

Программа коррекции психологических особенностей личности агрессивных подростков

Занятие №1

Время – 40 минут.

Лекция – беседа с учащимися об агрессивном поведении. Цель: дать представление учащимся об агрессии, агрессивном поведении, причинах подобных действий и способах «борьбы» с агрессивными проявлениями в поведении.

Занятие №2

Время – 40 минут. Лекция «От слов своих». Цель: дать представление подросткам о том, как наша речь, слова влияют на нашу жизнь, здоровье.

Занятие №3

Время 1,5 часа. Цель: знакомство, установка на совместную работу; дать представления о дружбе, друге, развитие навыков общения.



Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Методы психолого-педагогической коррекции агрессивности подростков к сверстникам :

Программа коррекции психологических особенностей личности агрессивных подростков

Занятие №6

Время 1,5 – 2 часа. Цель: исследования себя, осознание своих эмоций, актуализация «Я - состояний», «Я - мотиваций», процессов мотивации и волевой регуляции. Ритуал приветствия.

Занятие №7

Время 1,5 часа. Цель: осознание своих прав и прав других людей. Просьба. Умение высказать, принять отказ или согласие о ее выполнении. Умение отвечать отказом на просьбу. Ритуал приветствия.

Занятие №8

Время 1,5 часа. Цель: работа с обидами, обучение релаксации, создание предпосылок для более свободного выражения чувств. Ритуал приветствия.



Экспериментальное исследование эффективности психолого–педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

Методы психолого-педагогической коррекции агрессивности подростков к сверстникам :

Программа коррекции психологических особенностей личности агрессивных подростков

Занятие №9

Время 2 часа. Цель: как справиться с раздражением, плохим настроением, снятие тревожности. Ритуал приветствия.

Занятие №10

Время 1,5 – 2 часа. Цель: изучение мотивов собственного агрессивного поведения, выражение негативных эмоций, снятие тревожности. Восстановление позитивного эмоционального состояния. Ритуал приветствия.

Занятие №11

Время 1,5 часа. Цель: осознание своих сильных и слабых сторон. Снятие тревожности.

Занятие №12

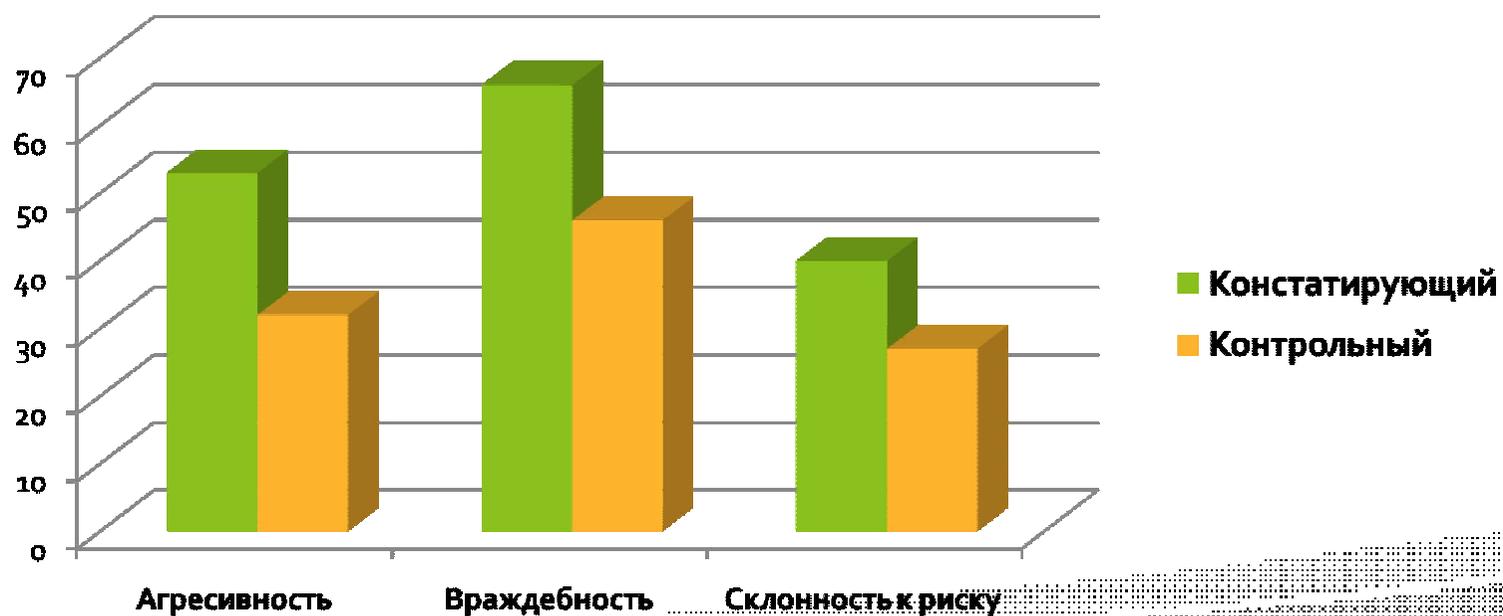
Время 2 часа. Цель: осознание своего собственного Я. Прояснение внутренней позиции. Подведение итогов. Ритуал приветствия.



Анализ результатов психолого-педагогической коррекции агрессивных подростков

Методы психолого-педагогической коррекции агрессивности подростков к сверстникам :

Программа коррекции психологических особенностей личности агрессивных подростков





Анализ результатов психолого-педагогической коррекции агрессивных подростков

Выводы:

1. Разработанная психокоррекционная программа позволяет в условиях школы психологом целенаправленно воздействовать на общий уровень агрессии в той группе сверстников, с которой он чаще всего общается.
2. Апробирование психокоррекционной программы прошло успешно, снижены: склонность к риску, агрессивность, тревожность, раздражительность, депрессивность, обидчивость;
3. повешены следующие показатели: общительность, недостаточная саморегуляция. Уровень агрессии учащихся снизился до адекватного.
4. Гипотеза подтверждена



Экспериментальное исследование эффективности психолого– педагогической коррекции агрессивного отношения подростков к сверстникам

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

