

Здравствуйтесь, уважаемые члены аттестационной комиссии!

Тема моей выпускной квалификационной работы - Социально-трудовая адаптация выпускников НГПУ по специальности социальной работы.

Актуальность темы данной работы заключается в том, что понимание процессов, происходящих в среде современной молодежи России, неотъемлемо от более общих социальных проблем российского общества, начиная с осмысления современных социокультурных процессов трансформации страны и заканчивая проблемами глобализации и модернизации.

Цель исследования - выявить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие профессиональную социально-трудовую адаптацию выпускников НГПУ по специальности социальной работы на начальном этапе трудовой деятельности.

В первой главе работы рассматриваются Социально-педагогические особенности проблемы социально-трудовой адаптации выпускников НГПУ по специальности социальной работы. Анализ особенностей показал, что в условиях трансформирующегося общества резко обострилась проблема социально-профессиональной адаптации выпускников высшей школы. Потребности общества в профессиях, ориентированных на плановую экономику сокращаются, однако в прежнем объеме продолжается выпуск специалистов по невостребованным специальностям.

Несоответствие профиля выпускников потребностям рыночной экономики, уровня квалификации выпускников вузов требованиям работодателей приводит к депрофессионализации части молодежи, имеющей специальности, которые не востребованы на рынке труда или не обеспечивают условий существования.

В условиях модернизации и реструктуризации экономики социально профессиональная адаптация выпускников вузов осложняется:

- общим увеличением численности людей, получающих высшее образование,
- ужесточением условий на рынке труда,
- общим спадом экономики, особенно наукоемких производств,
- увеличением разрыва в оплате труда разных категорий работников.

Происходящие трансформации вызывают к жизни новые для российского общества профессии менеджеров, маркетологов, банковских служащих и др. Их появление приводит к смене иерархии престижа профессий в общественном сознании. У молодежи формируются новые представления о роли профессии и профессиональных достижений в жизни, целях профессиональной деятельности, о способах их достижения, меняются ценностные ориентиры, критерии социальной дифференциации.

В связи с этим необходимо изучение процесса социально-профессиональной адаптации выпускников вуза для того, чтобы привести в соответствие процесс адаптации выпускников вузов с требованиями к уровню подготовки специалистов, чтобы установить взаимосвязь между потребностями общества в образовательных услугах и подготовкой специалистов по востребованным в каждом конкретном регионе профессиям.

Вторая глава посвящена анализу опыта и возможностей социально-трудовой адаптации выпускников НГПУ по специальности социальная работа. Проведенный анализ показал, что необходимо отметить низкую социальную активность молодежи на рынке труда, низкую степень интеграции в жизнь общества. Притом, что молодые люди сегодня понимают значимость и необходимость трудовой деятельности, они не являются

активными созидателями своей профессиональной биографии. Они, скорее, лишь наблюдатели, которые прекрасно понимают требования, предъявляемые к ним обществом, но, скорее всего, их не разделяют.

Молодой человек зачастую воспринимает себя в контексте своего жизненного пути лишь как функцию внешнего мира. Его взаимодействие с обществом носит, по большей мере, ритуальный характер. Молодежь усваивает требования и модели поведения, транслируемые обществом, и готова соблюдать их, но только на уровне декларации общественно значимых ценностей, их внутренняя активность при этом не всегда соответствует общественным требованиям и канонам, что позволяет говорить о вынужденной адаптации, а никак не о деятельной интеграции.

Направление "Социальная работа" отвечает современным потребностям общества: оказание государственного и негосударственного содействия человеку с целью обеспечения достойного культурного, социального и материального уровня его жизни, предоставление индивидуальной помощи, помощи семье или группе лиц.

Служба в государственных органах в сфере социальной защиты населения становится в наше время не только крайне значимой для общества, но и престижной работой. Решение проблемы трудоустройства ложатся на плечи не только самой молодежи, как заинтересованного объекта в этом, но и на плечи государственных и негосударственных учреждений.

При ЦСТВ имеется студенческий кадровый актив (СКА).

СКА – объединение инициативных, творческих студентов, желающих приобрести необходимые для построения карьеры навыки и готовых возглавить деятельность по трудоустройству в своем учебном подразделении.

В работе было проведено исследование того, как выпускники НГПУ специальности "Социальная работа" устраиваются на работу по специальности, в другие сферы.

Инструментарием для мониторинга трудоустройства выпускников стала разработанная анкета из 15 вопросов. Информация по проведенному исследованию позволяет выявить среди студентов, заканчивающих обучение, нуждающихся в будущем трудоустройстве и найти способы подобрать им вакансии.

В результате второго исследования было изучено, как выпускники НГПУ специальности "Социальная работа" 2011-2013 гг. устраивались на работу по специальности и в другие сферы. Уходят из профессии преимущественно по нескольким причинам, их несколько: ошибочный выбор специальности, проблемы с трудоустройством и низкие зарплаты.

Уже сегодня работники кадровых служб и специалисты вузов в один голос твердят о необходимости расширения программы стажировок. Руководство предприятий должно осознать, что самостоятельное возвращение кадров - острая необходимость сегодняшнего дня, без которой сформировать хороший кадровый состав на предприятии будет невозможно уже через несколько лет.

В ходе подготовки работы была подтверждена гипотеза о том, что профессиональная социально-трудовая адаптация выпускников НГПУ по специальности социальной работы на начальном этапе трудовой деятельности может быть обеспечена, если будет осуществляться:

- педагогическое сопровождение профессиональной адаптации выпускников;
- мониторинг процесса профессиональной адаптации выпускников;
- организация наставничества в рамках социального партнерства;
- специальная подготовка социальных работников.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!